



**Japanese B – Standard level – Paper 1**  
**Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Japonés B – Nivel medio – Prueba 1**

Friday 4 November 2016 (afternoon)  
 Vendredi 4 novembre 2016 (après-midi)  
 Viernes 4 de noviembre de 2016 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



**問題 A      みんな大好きカレー**

本文の前半を読んで、質問に日本語で答えなさい。

1. <sup>いのうえ</sup>井上さんの仕事は何ですか。

.....

2. やさいが ついているカレーは、どこのカレーですか。

.....

3. 北海道では、どうしてスープカレーが人気ですか。

.....

4. やきカレーを作ります。オーブンに入れる前に、どうしますか。

.....



5. 「カレー Q + A」を読んで、下の文の中から正しいものを **3 つ** 選びなさい。A ～ H で答えなさい。

[3点]

例: ☒ C

☐
☐
☐

- A. しけんの前、カツカレーを食べないほうがいいです。
- B. カレーのスパイスを食べると、速く走れます。
- C. **カレーは、もともとインドの食べ物です。**
- D. 「カレー」という食べ物はインドには ありません。
- E. 日本人は夏、カレーを食べません。
- F. カレーはとても作りやすいです。
- G. 日本の学校では、カレーを食べません。
- H. カレーを食べた後、おさらは一人一つだけ洗えばいいです。

- 6 ～ 8 にはどの質問が入りますか。A ～ G で答えなさい。

例: ☒ E

6. ☐

7. ☐

8. ☐

- A. カレーには、どんな あじが あるの？
- B. いつ日本に来たの？
- C. カレーの材料は？  
ざいりょう
- D. カレーは安い料理なの？
- E. **おすすめの楽しみかたは？**
- F. なぜ日本で人気なの？
- G. カレーはどこで生まれたの？



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**問題 B 夏休み、大学で勉強しよう！**

1 行目～9 行目を読んで、下の意味のことばを文中からさがしなさい。

**例：勉強会**

..... **セミナー** .....

**9. 医者になりたい人がする学問**

.....

**10. 顔につける物**

.....

**11. ハンサムな、スマートな**

.....

**12. 物をある所から別の所へ うつしました。**

.....



10 行目～ 17 行目を読んで、質問に日本語で答えなさい。

13. 「科学<sup>たいけん</sup>体験教室」は、どの季節に開かれますか。

.....

14. 生徒は、「科学<sup>たいけん</sup>体験教室」で、どのコースが おもしろいと思いますか。  
文中から **1 つ** 書きなさい。

.....

15. 東京都市大学は、どんな生徒のために、このようなコースを開きますか。

.....



文全体を読んで、A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

16. 「外科手術体験セミナー」(2行目)の目的は何ですか。

- A. 生徒に手術のむずかしさを伝える。
- B. 生徒に医学のおもしろさを伝える。
- C. 生徒に手術の危なさを伝える。
- D. 生徒に医学の大変さを伝える。

☐

17. 石岡君は、どんな感想を持ちましたか。

- A. ちが多くて、手術は いやだった。
- B. 体の事をたくさん知って、やくに立った。
- C. 手をしていねいに動かす仕事で、おもしろかった。
- D. 手術着を着ると、重くて動きにくかった。

☐

18. 「科学体験教室」(10行目)を開いて、大学の先生には、どんな良い事がありますか。

- A. 大学に小中高生が来るので、自分の けんきゅうが有名になる。
- B. 大学生より小中高生に教えるほうが おもしろいので、楽しい。
- C. 自分の けんきゅうについて多くの人が初めて知るので、大学にお金が入ってくる。
- D. 自分の けんきゅうを簡単に説明しなければいけないので、考える きかいになる。

☐

19. 最後の2行によると、大学に行ったら、先生にどんな事を聞くといいですか。

- A. けんきゅうを始めた理由
- B. けんきゅうが成功する理由
- C. けんきゅうが失敗する理由
- D. けんきゅうに きょうみを なくす理由

☐


問題 c      しょうぎは人間とコンピューター、どちらが強い？

「第1回、第2回電王戦」についてのまとめです。20～23には、どのことばが入りますか。  
□の下にあることばから、正しいものを選んで、20～23の所には書きなさい。

電王戦

第1回電王戦は【-例-】開かれました。電王戦は人間とコンピューターのしょうぎの【-20-】です。第1回電王戦では、人間は【-21-】プロキしが出ました。そして、【-22-】が勝ちました。今度の第2回電王戦では、コンピューターと人間が5台（人）【-23-】対決します。

去年

今年

しあい  
試合

ずつ

元

げんえき  
現役

コンピューター

しけん

人間

を

例：【-例-】 ..... 去年 .....

20. 【-20-】 .....  
.....

21. 【-21-】 .....  
.....

22. 【-22-】 .....  
.....

23. 【-23-】 .....  
.....



6 行目～ 11 行目を読んで、文の前半と後半を正しく つなげなさい。A ～ J で答えなさい。

例：「人間に勝つ しょうぎコンピューターの作りかた」を書いた人は、...

**C**

24. この本には ぎじゅつについて、...

☐

25. この本の読者は、...

☐

26. この本のインフォメーションは、...

☐

27. この本の おもしろさは、...

☐

A. しょうぎに きょうみがある人でしょう。

B. <sup>しあい</sup>試合に勝ちたい気持ちの強さです。

C. コンピューターソフトを作った人たちです。

D. コンピューターに きょうみがある人でしょう。

E. いろいろ くわしく書いてあります。

F. 書いた人の<sup>せんもんてき</sup>専門的<sup>ちしき</sup>な知識です。

G. 最新の ものだけです。

H. あまり くわしく書いてありません。

I. コンピューターで しょうぎを うちます。

J. 少し前のものも入っています。





12 行目～ 22 行目を読んで、A、B、C、D の中から正しいものを選びなさい。

28. コンピューターは人間に比べて、どんな点で有利ですか。

- A. 自分の番にできる手の数が多い。 ☐
- B. 25 手先まで考えることができる。
- C. 次の手を考えるスピードがとても速い。
- D. むだな計算<sup>けいさん</sup>をしない。

29. しょうぎコンピューターについて正しい説明は、どれですか。

- A. 今は必ずプロきしに勝つことができる。 ☐
- B. 2005 年ごろ、きゅうに<sup>はってん</sup>発展した。
- C. 1974 年からプロきしに勝てる強さだった。
- D. 1974 年から毎年強くなっている。

30. 人間がしょうぎコンピューターに勝つためには、どうしたら いいですか。

- A. 20 手以上先を考える。 ☐
- B. おちついて、ゆっくり考える。
- C. がんばって、考えるスピードを上げる。
- D. むだな計算<sup>けいさん</sup>をしないようにする。

31. この記事の目的は何ですか。

- A. コンピューターの<sup>はってん</sup>発展の問題点を強調する。 ☐
- B. <sup>でんおうせん</sup>電王戦への さんかを よびかける。
- C. しょうぎコンピューターの強さを説明する。
- D. しょうぎの おもしろさを しょうかいする。



**問題 D 泳げる海がもどってきた！**

東京都江戸川区葛西海浜公園について、質問に日本語で答えなさい。

**32.** ここで泳いでいると、どうして東京都内にいるのだと分かりますか。

.....

**33.** このビーチはどのぐらいの間、閉まっていたか。

.....

**34.** 海水のおせんの理由は何でしたか。文中から**1つ**書きなさい。

.....

**35.** ビーチで泳げる最終日は何月何日ですか。

.....



A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

36. 東京都江戸川区葛西<sup>えどがわ かせいかいひん</sup>海浜公園の今後<sup>かだい</sup>の課題は何ですか。

- A. もっと多くの人に海水浴<sup>かいすいよく</sup>に来てもらう。 ☐
- B. 東京都内で海水浴<sup>かいすいよく</sup>ができると、人に しんじてもらう。
- C. 海の水を もっと きれいにする。
- D. 海水浴シーズン<sup>かいすいよく</sup>をもっと長くする。

37. みやぎ県三陸町<sup>さんりく</sup>で泳げなくなった理由は何ですか。

- A. 海の水が きたなかったからです。 ☐
- B. 安全をまもるボランティアが いなかったからです。
- C. 海に危ない魚がいたからです。
- D. 2011 年に つなみが あったからです。

38. 長須賀<sup>ながすか</sup>ビーチをきれいにしようと思った理由は何ですか。

- A. 「地元の海が一番だ」という子どもの気持ちが分かったので ☐
- B. おきなわのビーチは遠くて、毎年行くことができないので
- C. 子どもが、地元のビーチより おきなわのほうが好きだと言ったので
- D. 子どもが おきなわには行きたくないと言いだしたので

39. どうやってビーチを きれいに しましたか。

- A. 遊びに来てごみを出す人数を少なくしました。 ☐
- B. 新しい すなをトラックで たくさん持ってきました。
- C. よごれた水を海に流さないようにしました。
- D. ごみを集めたり、すなをほり起こしたりしました。



本文によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

「正しい」または「正しくない」の□に○をつけなさい。

その理由も、文中のことばを使って、短く書きなさい。両方できて、1点です。

正しい

正しくない

例：「<sup>ながすか</sup>長須賀つながりビーチ子ども海広場」は2013の夏、  
開かれました。

☒
☐

理由： .....オープンしました。 .....

40.

ビーチをきれいにする仕事は大人しか しませんでした。

☐
☐

理由： .....

41.

ボランティアは地元の人だけでした。

☐
☐

理由： .....

42.

高校生は、小学生が安全に泳げるように、見まもっていました。

☐
☐

理由： .....

43.

ビーチでは、にこにこしている人が多かったです。

☐
☐

理由： .....

